

உயிரினம் வெப்பப்படுதல்

2019-2020

கீயல் - 1உரைநடை உவகம்தமிழ்மொழியின் நடை அடிகியல்

பயிற்சி வினாத்தாள் - 2

வகுப்பு: 12

மதிப்பெண்: 25

நேரம்: 45 நிமிடம்

I. பயவுள் தெரிச.

6x1 = 6

1. 'தொடியுடை தோள் மணந்தணன்' வினாத் தொடர்பில் புறநானூற்றுப் பாடலின் ஆசிரியர்
அ) பேரையின் முழுவார் ஆ) வொண்டியார்
ஆ) கோலூர் கிழார் அ.) மெதலிவின நாகனார்
2. கி. ராஜநாராயணன் விடைய குறுநாவல்
அ) வசும்மா ஆ) கட்டா க) கிடை அ.) மந்தி
3. நூற்பு 'பசாங்கவம்' - கீழ்க் 'பசாங்கவம்' வினா-வினாவின் கிவக்கணக்குறியு
அ) தொணகநிவை ஆ) பண்புத்தொணக க) உவமைத்தொணக அ.) வினாத்தொணக
4. கிவக்கியத்தையும் மொழியையும் விடுகிறப் பேசுகின்ற கிவக்கண நூல்
அ) யாழ்ப்பாணக்காரணக ஆ) தண்டியலங்காரம்
ஆ) தொங்காப்பியல் அ.) நன்னூல்
5. நம்பி நெடுஞ்செழியனைய சிவச்சுந்தி, சூர்ணகக்கு உள்ளானது பற்றிப் பாடியவர்
அ) பேரையின் முழுவார் ஆ) வொண்டியார் நாகனார்
ஆ) நற்றயலித்தையார் அ.) கோலூர்கிழார்
6. பாடலின் தளத்தைப் பாத்திட்டி உரப்பயர்த்தும் பணியைச் செய்வது
அ) தொடர்பு உவகம் ஆ) விவக்கொவம்
ஆ) விவக்கொவம் அ.) தொழ்புணம்

- அ) கீவக்கியத்தின் பயன் பற்றித் தமிழ் கீவக்கிய மரபில் அடுத்தமான கருத்து உண்டு.
 ஆ) கீவக்கியத்தின் பயன் பற்றித் தமிழ் கீவக்கிய மரபில் அடுத்தமான கருத்து உண்டு.
 எ) கீவக்கியத்தின் பயன் பற்றித் தமிழ் கீவக்கிய மரபில் அடுத்தமான கருத்து உண்டு.

13. பொருத்தித் தெற்கு

- அ) கிடை - 1. நற்றிணை
 ஆ) தமிழ்ச்சூகியல் - 2. பெரெய்யின் முருவனார்
 இ) நீர்ப்பெரு பசுவங்கலம் - 3. கி.ராஜநாராயணன்
 எ) இடுகைவண்பொரு - 4. தி.க. நடராசன்
 அ) 3 4 2 1 ஆ) 3 4 1 2 இ) 3 1 4 2 எ) 3 2 4 1

14. ஏற்ற நிழ்த்தற்குரியது:

தொடியுடைய தோள் மணங்குணன் எனத் தொடங்கி ஒவ்வொரு சீடும் தனித்தனியே அணைநெற்குணை துணைநெற்குணை முடிவின்றன

III. சிறுவனா

2 x 2 = 4

15. நடை அழகியல் பற்றித் தொல்காப்பியம் கூறும் கருத்தைக் குறிப்பிடுக.
 16. மொழியின் கீயல்பு அழகுக்களைக் கணையல் அழகுக்களைக் காற்றுபவை எனவா?

IV. சிறுவனா

17. சமீகம்பாடல்களில் அலகுகொலம் குறிப்பிடத்தக்க இரு பண்புகளும் அளக்க.

V. அணைத்து அணைக்கல்களும் அணை துடுக

4 x 1 = 4

18. முழுத் தொடங்குணை பொருளறிதல்
 அணை நிறைத்து அணை திடித்தல்

19. மெல்லி மெய்களை கிடும் நீக்கியும் அழகு

மொழியின் தனிநிறப்பாண கூறுகளும் அழகற்ற அகியாளுகின்ற அணைகளைகளும் அணைகளை உருக்கி சக்தியாக அணைகின்றன.

20. விடைக்கேற்ற வினா தருக

தமிழ் சிப்கியவைக் கட்டமைப்பதற்குச் சங்க காலத்திலே
முதன்மை ஆதாரம்.

21. தொழில் உள்ள பழகண நிக்க எழுத

சிறுசிறு வாக்கியங்கள், பேசுவாரின் அறிதமிழிட்டுப்
பேசும் தன்மையைக் காட்டுகின்றது.

மெ. ஏ. மறவழி

கிராம மெனிப்பயன்,

சூர் தழுவல் - 1.

III. குறுவினா :

2x2 = 4

15. கவிதைதயின் கியங்காந்நரந்தாண் நடை என்கிறகு தொல்காப்பியம். வெவ்வாரு பாவிந்தும் என்கு தனித்தனியாக நடை அடிகியல் உண்டு. 'நடை பெற்றியலும், நடை நனை நொடும்' என்கும் சில சொற்றொட்களைத் தொல்காப்பியம் கையாண்டிருக்கிறது. மொழிகளுள் கிண்கும் ஒரு அவிமைமிகக் கூற்றல் கவிதைக்காக, கவகீத்யத்துக்காகத் தனினை வெளிப்படுத்திக் தொள்வதை நடை எனப்படும்.
16. உவமம், உருவகம், ரசீசம், குறிப்பு, உள்நுறை, கிறைசீச முதலியவை மொழியின் கியப்பு அடக்குகளைக் கையையியல் அடக்குகளைக் காண்பவையாகும்.

IV. சிறுவினா

17. சீவிகப் பாடல்களில் இசையம் மொழிகும் கிணைந்து கவைவடிவம் பெறும். கிணை சிந்த நாவ்களில் பாடல்களின் வெப்பின்னல் எனலாம். வெகீகைவங்கல் உணர்ச்சிகளை காட்டும். உன்மைவாண உணர்ச்சியைக் காட்ட உவ்வின் மொழிகுள் மிதிப்பாக சிமையுணர் உள்ள பாடல்கள் உருவாக்கப்பட்டன.
- உயர் வெகல், குறிப்பாக மெழல் வெகலின் உருகை கிசையை அழகு சித்தலாக வெளிப்படுத்துகின்றன.
- சில வெகலும் சில சொற்களும் திரும்புவரல் தன்மை பெற்றும் வரும். சொல் உணையாட்டுகும் சீவிகப் பாடல்களில் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு பண்பாக விளங்குகின்றது.

V. சினைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக

4x1 = 4

18. அவை நனைத்து உரை கிடித்தல் - ரின்னலும் வெயும் வென்று கிணை
19. மொழியின் தனிச்சிறப்பான கூறுகளும் அவற்றைக் கையாளுகின்ற வகைமைகளும் கவிதைதயின் உருகு சக்தியாக சிமைகின்றன.
20. தமிழ் இணை அடிகியவைக் கட்டமைப்பதற்கு ரகு அதரமாக கிண்கின்றது?
21. சிறுசிறுவாக்கியங்கள், வெகீகைவரின் சிறுதியிட்டுப் வெயும் தன்மைவாக காட்டுகின்றன.

classmate

PAGE